

Bessere Lern- und Bildungsbedingungen in Tanzania



Heute stellen wir Euch ein junges Mädchen vor, das von unserem Projekt in Tanzania profitiert. Zur Erinnerung: Im Rahmen dieses Projekts (2021-2024), das von unserem Partner vor Ort, dem Ilula Orphans Program Tanzania umgesetzt wird, soll die Infrastruktur der Schulen in Ilula erheblich verbessert und angepasst werden. 20 Klassenzimmer werden renoviert und die neu errichteten Gebäude angemessen ausgestattet.

In dieser Ausgabe stellen wir Euch die zehnjährige Loyce Salalala Malim vor, die die fünfte Grundschulklasse an der Isoliwaya-Schule besucht.

Sie lebt mit ihrer Mutter und ihren beiden Schwestern im Dorf Ilula. Ihre Lieblingsfächer sind Englisch, Mathematik und Naturwissenschaften. Sie schätzt die Renovierung ihrer Schule, insbesondere die Malereien und das neue Aussehen der Gebäude. Sie sagt auch, dass sie das neue Material schätzt, insbesondere die Tafel in ihrem Klassenzimmer, auf der man nun sehr deutlich sehen kann, was geschrieben wird. Loyce vergleicht die Situation vor und nach der Renovierung. Sie erzählt, dass das Klassenzimmer vorher zu staubig und nicht sehr angenehm zum Lernen war. Sie ist der Meinung, dass es mittlerweile ein großes Vergnügen ist, in den Unterricht zu gehen, und freut sich, dass sie dort neue Dinge lernen und mit ihren Mitschülern spielen kann.

Nach einer zweijährigen Renovierungsphase ist die Schule nun vollständig saniert und sieht aus wie neu.

Zusammen mit ihrem Partner vor Ort, IOP, konnte CSI die besten Voraussetzungen für eine qualitativ hochwertige und im Verhältnis zur Anzahl der Kinder angemessene Bildung schaffen. In Tanzania ist die Erweiterung von Schulen bzw. Klassenzimmern in städtischen Schulen nach wie vor eine große Herausforderung, die es zu bewältigen gilt.

Auch die Mitarbeiter zeigten sich sehr dankbar über diese Verbesserung der Infrastruktur.

Wir danken Euch herzlich für Eure Unterstützung, die nicht nur vielen Kindern den Zugang zur Schule ermöglicht, sondern auch dafür sorgt, dass sie die besten Lern- und Bildungsbedingungen vorfinden.

Pay mobile with
payconiq



VIREMENT

Un caractère MAJUSCULE (BLEU ou NOIR) ou signe par case en cas d'écriture manuscrite

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------|--|------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Code BIC de la banque du bénéficiaire | | | | | | | | | | EUR ou | | Montant | | | | | | | | | |
| C C P L L U L L | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| N° de compte du bénéficiaire | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| L U 2 7 1 1 1 1 0 8 6 8 8 7 7 2 0 0 0 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nom de la banque du bénéficiaire (uniquement si code BIC non indiqué) | | | | | | | | | | | | Code Pays | | | | | | | | | |
| Nom et adresse du bénéficiaire | | | | | | | | | | | | Code Pays de résidence | | | | | | | | | |
| C S I L - 2 5 6 1 L U X E M B O U R G | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Communication au bénéficiaire | | | | | | | | | | | | Avis de débit | | | | | | | | | |
| D O N C S I | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| N° de compte du donneur d'ordre | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nom et adresse du donneur d'ordre (Max. 4 lignes) | | | | | | | | | | Date d'exécution souhaitée | | Date et Signature | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Frais à charge (par défaut = PARTAGÉS) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | PARTAGÉS | | Bénéficiaire | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | PARTAGÉS | | Donneur d'ordre | | | | | | | | | |

De meilleures conditions d'apprentissage et d'éducation en Tanzanie



Aujourd'hui, nous vous présentons une jeune fille bénéficiaire de notre projet en Tanzanie. Pour rappel, dans le cadre de ce projet (2021-2024), qui est exécuté par notre partenaire sur place, l'Ilula Orphans Program Tanzania, l'infrastructure des écoles à Ilula sera considérablement améliorée et adaptée. 20 classes seront rénovées et les bâtiments construits récemment seront équipés de manière adéquate.

Dans cette édition, nous vous présentons Loyce Salalala Malim, âgée de 10 ans, qui est maintenant en 5e primaire à l'école Isoliwaya.

Elle habite avec sa mère et ses deux sœurs dans le village d'Ilula. Ses matières préférées sont l'anglais, les mathématiques et les sciences. Elle apprécie les rénovations des bâtiments de son école, en particulier les peintures et le nouvel aspect des locaux, tout comme le matériel neuf, en particulier le tableau dans sa classe, sur lequel on peut maintenant voir très clairement ce qui y est inscrit. Loyce relate la situation avant et après la rénovation des bâtiments. Elle raconte qu'avant, la salle de classe était trop poussiéreuse et pas très agréable pour étudier. Selon elle, c'est désormais un grand plaisir d'aller en classe et elle se réjouit de pouvoir y apprendre de nouvelles matières et de jouer avec ses camarades.

Après deux ans de travaux, l'école est maintenant entièrement rénovée et a l'air toute neuve.

Avec son partenaire local IOP, CSI a pu mettre en place les meilleures conditions pour une éducation de qualité et adéquate par rapport au nombre d'enfants présents. En Tanzanie, l'expansion des écoles et des salles de classe reste, en effet, un défi important à relever dans les écoles urbaines.

Le personnel s'est montré, lui aussi, très reconnaissant par rapport à l'amélioration des infrastructures.

Nous vous remercions vivement pour votre soutien, qui permet non seulement à de nombreux enfants d'accéder à l'école, mais aussi à leur garantir les meilleures conditions d'apprentissage et d'éducation.

Payez mobile avec

 payconiq



VIREMENT

Un caractère MAJUSCULE (BLEU ou NOIR) ou signe par case en cas d'écriture manuscrite

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------|--|------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Code BIC de la banque du bénéficiaire | | | | | | | | | | EUR ou | | Montant | | | | | | | | | |
| C C P L L U L L | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| N° de compte du bénéficiaire | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| L U 2 7 1 1 1 1 0 8 6 8 8 7 7 2 0 0 0 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nom de la banque du bénéficiaire (uniquement si code BIC non indiqué) | | | | | | | | | | | | Code Pays | | | | | | | | | |
| Nom et adresse du bénéficiaire | | | | | | | | | | | | Code Pays de résidence | | | | | | | | | |
| C S I L - 2 5 6 1 L U X E M B O U R G | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Communication au bénéficiaire | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| D O N C S I | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| N° de compte du donneur d'ordre | | | | | | | | | | | | Avis de débit | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nom et adresse du donneur d'ordre (Max. 4 lignes) | | | | | | | | | | Date d'exécution souhaitée | | Date et Signature | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Frais à charge (par défaut = PARTAGÉS) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | PARTAGÉS | | Bénéficiaire | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | Donneur d'ordre | | | | | | | | | |